



Consejo Nacional de Evaluación
de la Política de Desarrollo Social

Los derechos como hilo conductor de la política pública en México: Pobreza y Evaluación de la política social

**Presentación del libro
“Pobreza y Derechos Sociales en México”
y de los
*Estudios Diagnósticos sobre Derechos Sociales***

Ciudad de México, 10 de diciembre de 2018

www.coneval.org.mx

Educación



Salud



Trabajo y
seguridad
social



Alimentación
nutritiva
y de
calidad



Vivienda
digna y
decorosa



Medio
ambiente
sano

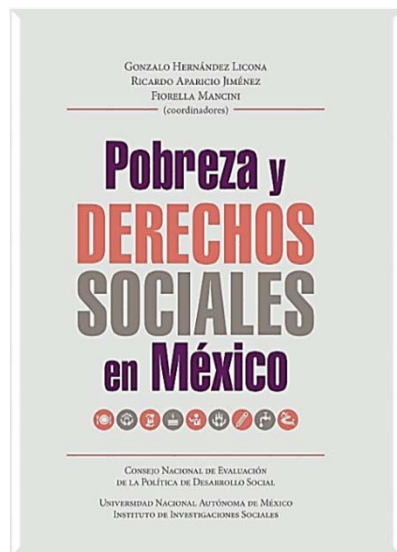


No
discrimina
ción



Derechos sociales

Constitución y LGDS



En el **Día Internacional de los Derechos Humanos**, el CONEVAL fortalece su compromiso para hacer del **acceso efectivo a derechos** la **guía para la evaluación de la política social**.

El libro **Pobreza y Derechos Sociales en México** y los **Estudios Diagnósticos sobre Derechos Sociales** son parte de una agenda de trabajo que busca poner a los derechos como prioridad del desarrollo social.

Ley General de Desarrollo Social

Artículo 36, LGDS

Ingreso



Rezago
educativo



Acceso a
servicios
de salud



Acceso a
seguridad
social



Acceso a la
alimentación
nutritiva y de
calidad



Calidad
y
espacios
de la
vivienda



Acceso a
servicios
básicos en
la
vivienda



Grado
de
cohesión
social



Grado de
accesibilidad
a carretera
pavimentada



Bienestar
económico

Derechos
sociales

Contexto
territorial

MEDICIÓN MULTIDIMENSIONAL DE LA POBREZA EN MÉXICO

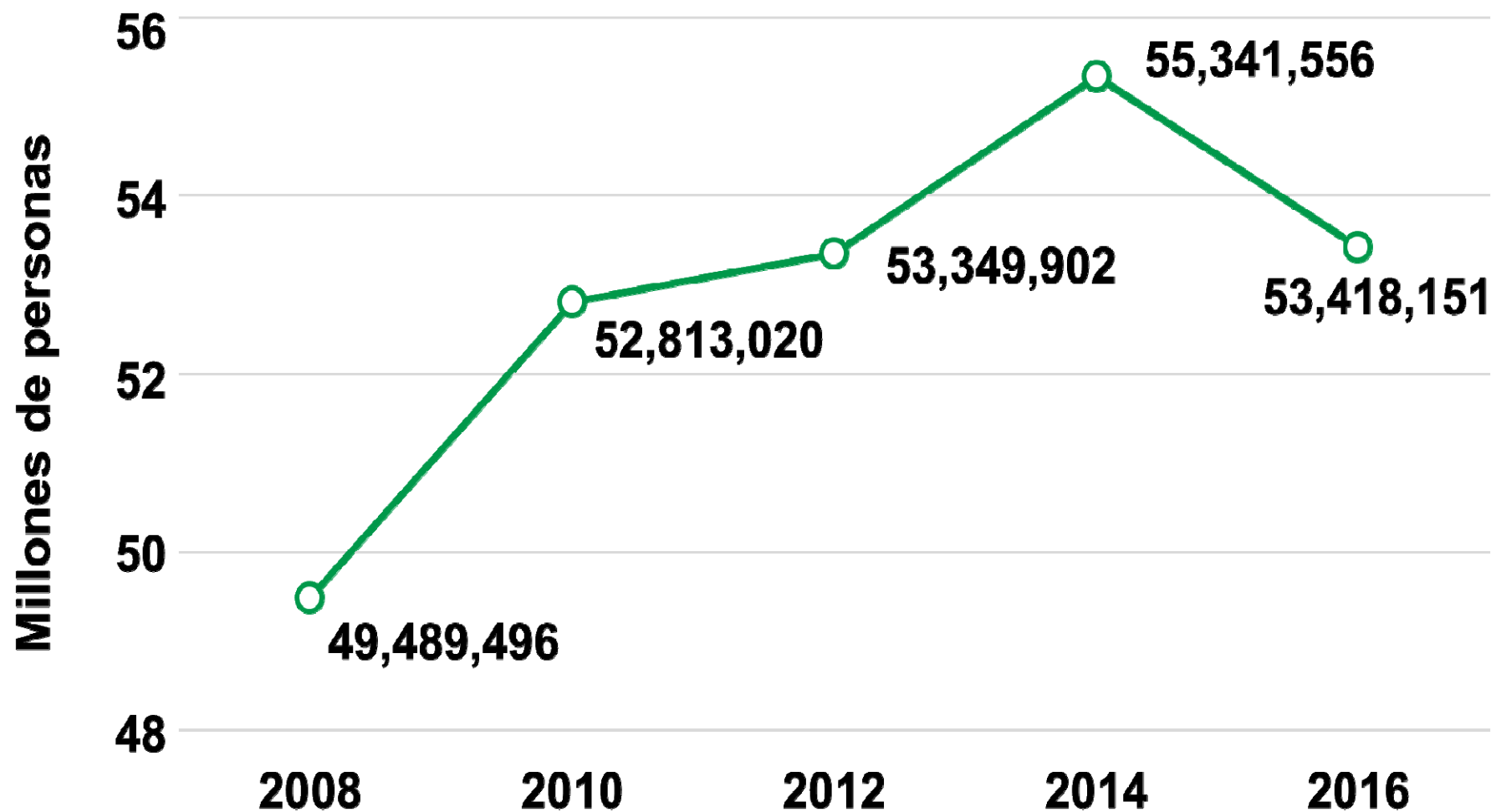
- Desde 2009 México cuenta con una **medición multidimensional de la pobreza**
- Debe realizarse **cada dos años para nivel nacional y por entidad federativa** y **cada cinco años a escala municipal**, con información del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).
- La medición multidimensional de la pobreza y sus componentes son indicadores relevantes de la **evaluación de la política social**.

¿QUÉ SIGNIFICA LA SUPERACIÓN DE LA POBREZA EN TÉRMINOS DE DERECHOS?

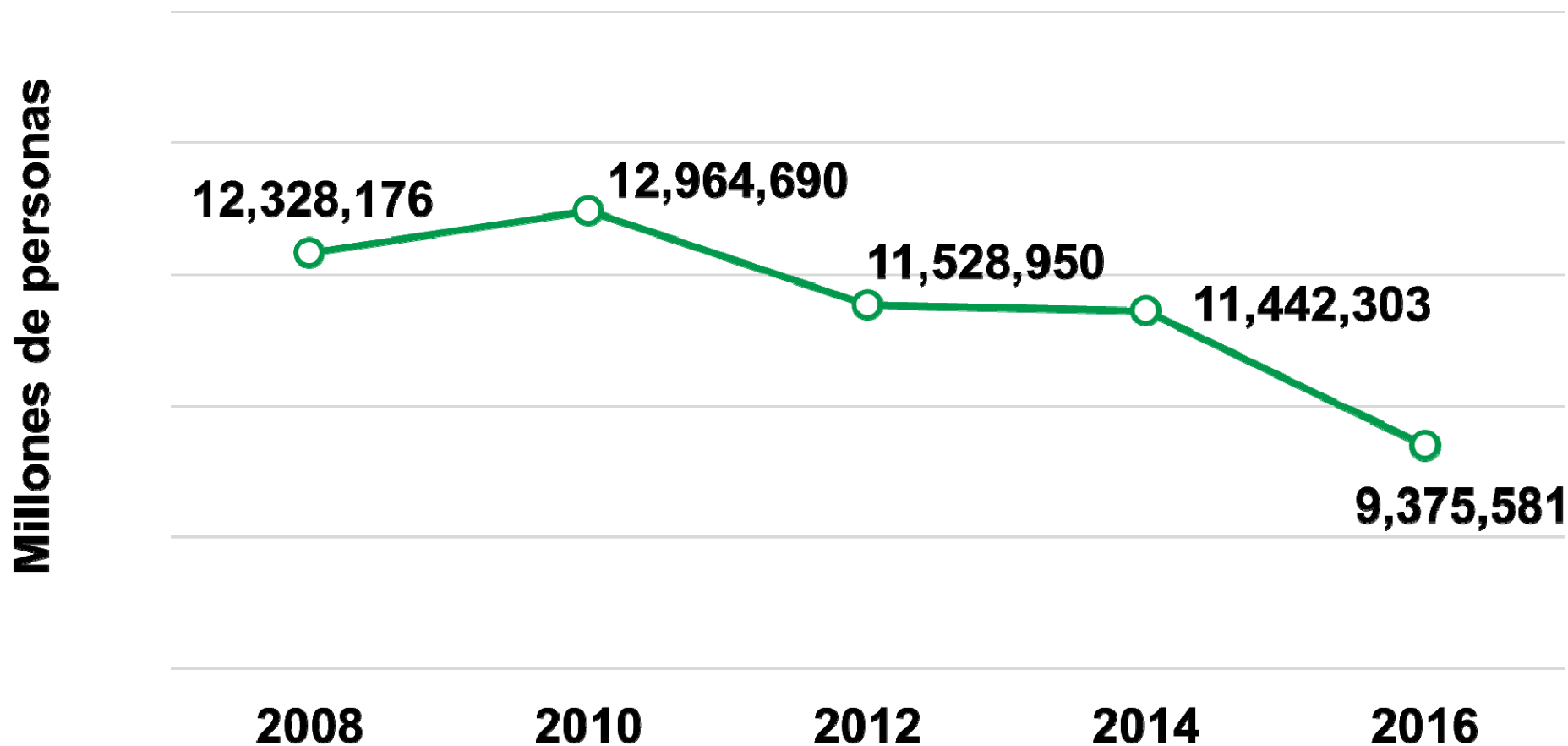


El enfoque basado en derechos exige acciones **simultáneas** y **coordinadas**, orientadas por el principio de **progresividad**.

Número de personas en situación de pobreza



Número de personas en situación de pobreza extrema



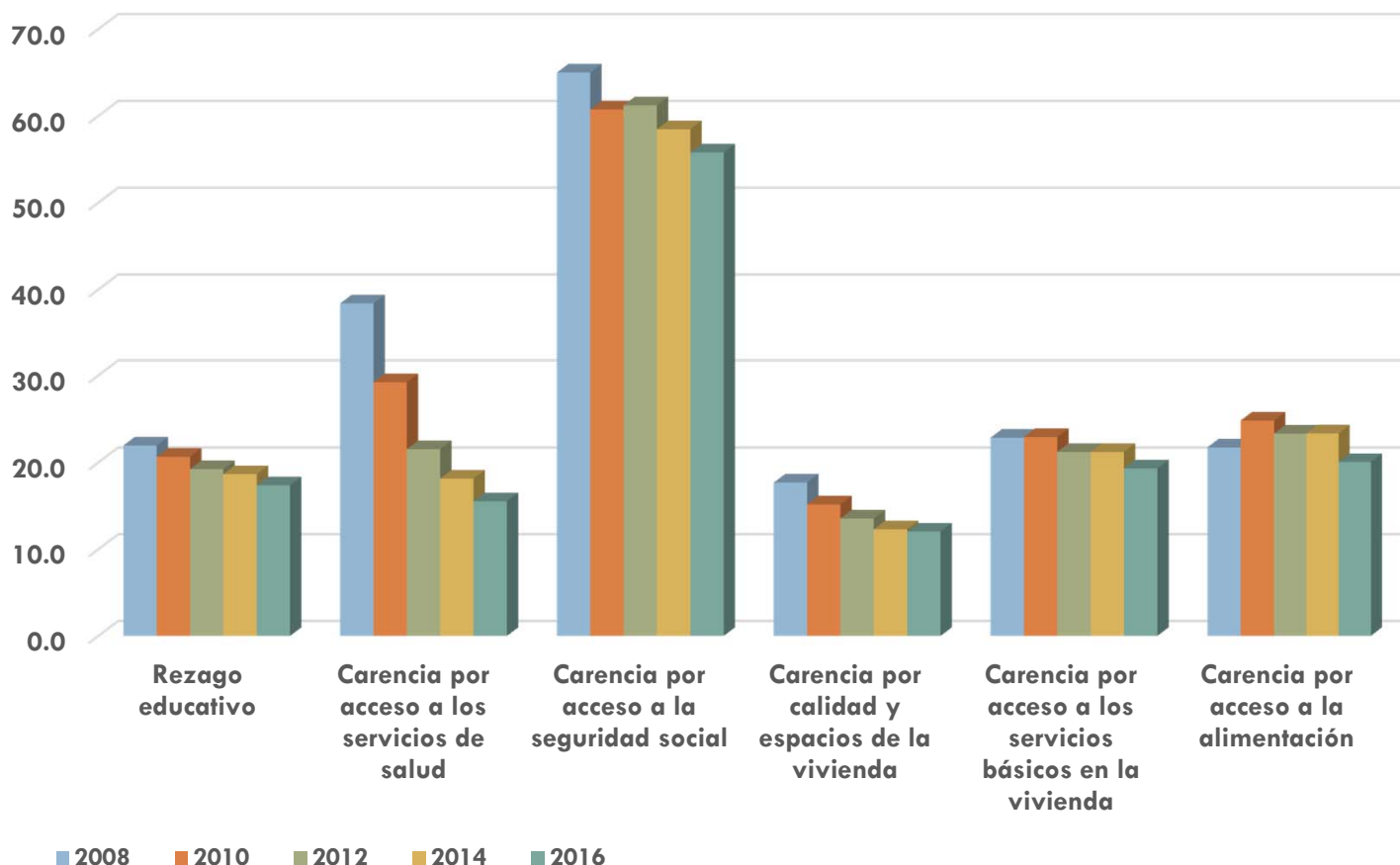
Evolución de las carencias sociales en México, 2008-2016

Hay una mejora en la disminución de carencias sociales, como factor de reducción de pobreza extrema.

No ha ocurrido lo mismo en materia de crecimiento económico.

En ocho años, los porcentajes de población con ingresos inferiores a las líneas de pobreza ha aumentado.

Porcentaje de personas según carencia social, 2008-2016



Paralelamente a la medición multidimensional de la pobreza y la evaluación continua de la política social, el CONEVAL avanza de manera gradual hacia la valoración del **ACCESO EFECTIVO** a los derechos sociales.

Medición multidimensional de la pobreza

Hdp hqwr#
p qp rvgh#
dffhvr#d#
ghuhfkrv#
vrfldv# #
hfrq%p lrv#

Indicadores complementarios

Igirup df%q#
dg lfrqda#reh#d#
hwdgr#gh#rv#
ghuhfkrv

Actualización de la metodología

Fdp elrv#q#
gp hqvrqhv# #
xp eudv#kdfb#d#
dp sdif%g#gh#
dffhvr

"Pobreza y Derechos Sociales en México"
CONEVAL-
IIS-UNAM

Dq<dv#gh#qfcarv#
vh%ulfrv# #p s ulfrv#
hqwh#reh#d# #
ghuhfkrv#vrfldv

Estudios diagnósticos sobre derechos sociales

Diagnósticos
comprensivos
sobre el estado del
ejercicio de los
derechos sociales

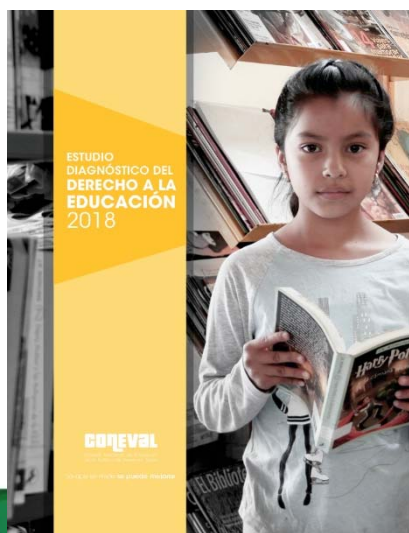
Sistema de Información en Desarrollo Social con enfoque de Derechos Humanos (SIDS-DH)

Sawdirup d#gh#
lg lfdgruv#kdfb#d#
p hg lfrqda#**acceso**
efectivo gh#rv#
ghuhfkrv#vrfldv

El objetivo es que el país cuente con un **sistema de información continua** que permita dar cuenta del estado del **ejercicio de los derechos sociales** e identificar **grupos de población en desventaja**.

El Sistema reúne información para la **medición de índices nacionales y estatales de acceso efectivo** a derechos sociales.

ESTUDIOS DIAGNÓSTICOS DE LOS DERECHOS SOCIALES 2018



ESTUDIOS DIAGNÓSTICOS DE LOS DERECHOS SOCIALES 2018: METODOLOGÍA**Dimensiones de análisis**

Integrar una definición operativa, para poder identificar los elementos que conforman cada derecho social y, a partir de ésta, establecer las dimensiones e indicadores de análisis.

Disponibilidad

Accesibilidad

Calidad

El enfoque metodológico base fue el **enfoque de derechos** el cual reconoce que **no son necesidades** las que se tienen que satisfacer, **sino derechos** inherentes, universales, interdependientes, inalienables, indivisibles e inviolables, y por tanto, la realización y cumplimiento de los mismos debe ser el objetivo de la política pública.

DERECHO A LA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD



El derecho a la alimentación se entiende como aquella que “debe **satisfacer** las **necesidades** de dieta teniendo en cuenta la **edad** de la persona, sus **condiciones de vida, salud**, ocupación, sexo, etcétera [...]. Los **alimentos** deben ser **seguros** para el consumo humano y estar **libres de sustancias nocivas** [...] la **alimentación adecuada** debe ser además **culturalmente aceptable**” (OACDH, 2010).

Principales retos:

- ✓ Reducir las diferentes manifestaciones de **desnutrición y anemia**.
- ✓ Disminuir la prevalencia de **sobrepeso y obesidad** en toda la población con atención especial a la población infantil.
- ✓ Garantizar el acceso a una alimentación adecuada con énfasis en la población de menores ingresos y de comunidades rurales.
- ✓ Mejorar la **oferta, distribución y sanidad** de alimentos.

Total de indicadores

Disponibilidad = 7

Accesibilidad = 18

Calidad = 29

INDICADOR

México es el **segundo lugar mundial** en **obesidad** en **adultos**. Cuando se **incluye** la prevalencia de **sobrepeso**, la OCDE indica que el país ocupa el **primer lugar** en **porcentaje de personas adultas con sobrepeso y obesidad** (70.4% en 2012), sobrepasando incluso a Estados Unidos (67.5% en 2013) e Inglaterra (59.6% en 2012).

DERECHO A LA EDUCACIÓN



Es el derecho a recibir una **educación inclusiva, pertinente y relevante**, que asegure los **niveles educativos obligatorios**, así como los **aprendizajes y capacidades** que les permitan desarrollar su máximo potencial para una **inserción** adecuada a la **vida social** o para continuar **estudios postobligatorios**.

Total de indicadores

Disponibilidad = 23

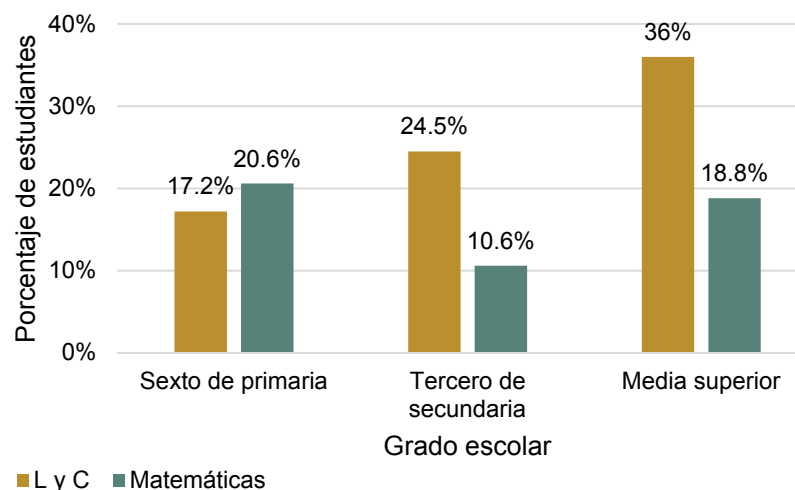
Accesibilidad = 12

Calidad = 18

Principales retos:

- ✓ Disminuir las **inequidades** en el acceso y disfrute del derecho entre grupos de población.
- ✓ Asegurar que la **calidad** de la educación sea igualitaria entre la población que asiste a distintos tipos de escuela.
- ✓ Mejorar el **aprovechamiento** escolar de los alumnos.
- ✓ Implementar estrategias encaminadas a **mejorar la formación docente**.

Porcentaje de alumnos que obtuvieron resultados satisfactorios y sobresalientes en la prueba PLANEA 2015 por nivel educativo



Fuente: elaboración propia con base en los resultados de PLANEA 2015.
L y C: Lectura y Comprensión

DERECHO AL MEDIO AMBIENTE SANO



Toda persona tiene **derecho** a un **medio ambiente sano** para su **desarrollo y bienestar** y el Estado deberá garantizar el respeto a ese derecho (art.4 CPEUM). Las dimensiones de un medio ambiente sano son **aire, agua, manejo de residuos y recursos forestales** (Muñoz Piña en CONEVAL, 2018), así como los **suelos** (Semarnat).

Total de indicadores

Disponibilidad = 12

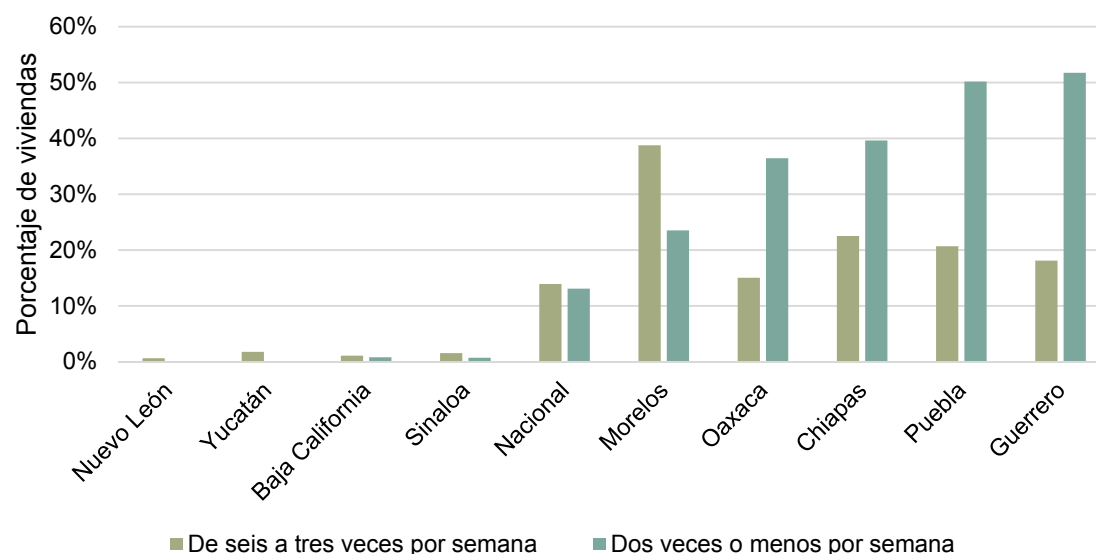
Accesibilidad = 21

Calidad = 38

Principales retos:

- ✓ Garantizar la disponibilidad efectiva y de calidad de **agua**.
- ✓ Mejorar la calidad del aire e incrementar la generación de **energías limpias**.
- ✓ Ampliar el nivel de **reutilización** y valoración de los desechos.
- ✓ Reducir la **pérdida** de cobertura vegetal y degradación del suelo en el país.
- ✓ Incluir un enfoque **transversal** en el abordaje del derecho al **medio ambiente** para establecer estrategias conjuntas en la materia.

Frecuencia de dotación de agua potable en la vivienda por entidad federativa, 2017



Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de los Hogares. 2017.

DERECHO A LA SALUD



El derecho a la **salud** se define como “el derecho al **disfrute** del **nivel más alto** de salud **física, mental y social**” (PIDESC, 1966).

Total de indicadores

Disponibilidad = 28

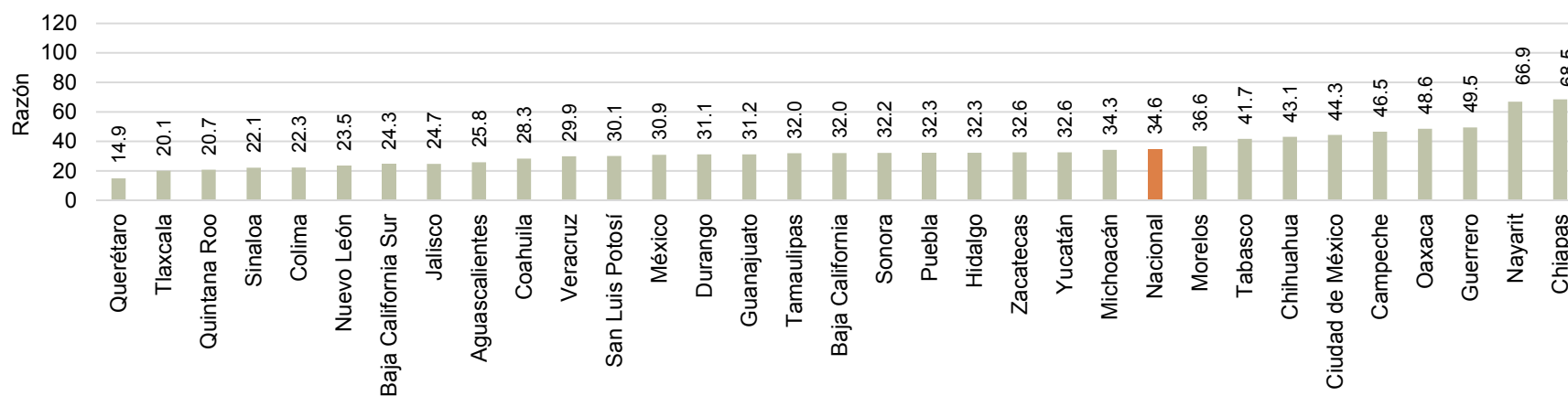
Accesibilidad = 31

Calidad = 33

Principales retos:

- ✓ Avanzar en la **integración** del sistema público de salud.
- ✓ Aumentar la **infraestructura en salud** sí como **mejorar su distribución** territorial.
- ✓ Mejorar la **calidad** en los servicios de atención a la salud.
- ✓ Promover políticas públicas enfocadas en la **prevención** y promoción de la salud.
- ✓ Reducir la incidencia de obesidad y sobrepeso.

Razón de mortalidad materna 2015



DERECHO AL TRABAJO



Toda persona tiene derecho al **trabajo digno y socialmente útil**. Se entiende por trabajo digno o decente aquel en el que se **respeto plenamente la dignidad humana** del trabajador; no existe discriminación [...]; se tiene **acceso a la seguridad social** y se percibe un **salario remunerador**; se recibe **capacitación** continua para el incremento de la productividad con beneficios compartidos y se cuenta con **condiciones óptimas de seguridad e higiene** para prevenir riesgos de trabajo. (Ley Federal del Trabajo [LFT], artículo 2).

Total de indicadores

Disponibilidad = 16

Accesibilidad = 6

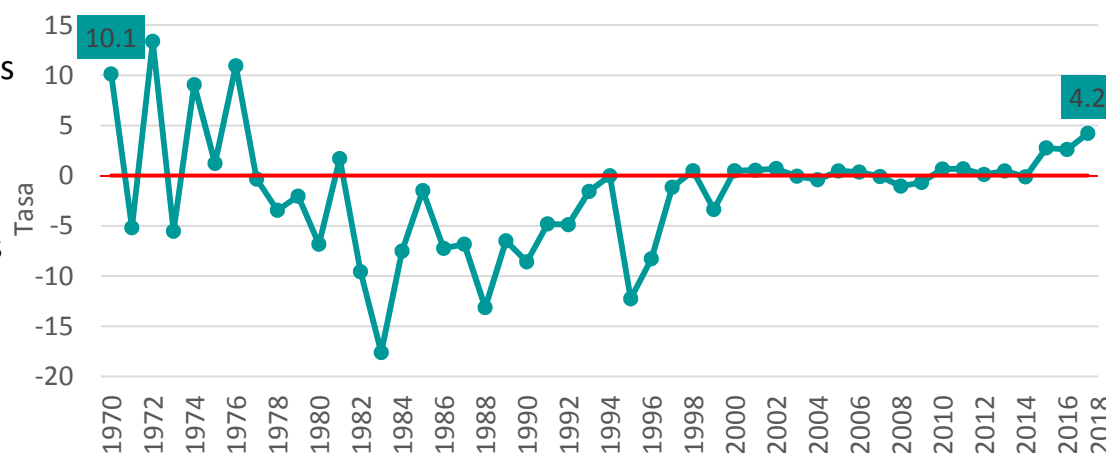
Calidad = 20

Efectividad = 7

Principales retos:

- ✓ Implementar un esquema de **protección social universal**.
- ✓ Incrementar la **capacitación y formación** de los trabajadores.
- ✓ Incrementar la **formalización** del empleo y reducir la inestabilidad laboral.
- ✓ Incrementar el **salario mínimo** cumpliendo los requerimientos constitucionales.
- ✓ **Cerrar las brechas** en el acceso a empleos de calidad en los grupos en situación de desventaja.
- ✓ Enfatizar el **incremento sostenido del ingreso** de los hogares

Tasa de crecimiento del salario mínimo real, 1970-2018



Fuente: Elaboración del CONEVAL con información del Sistema de Información Económica del Banco de México. Nota: Valores a pesos de agosto de 2017.

DERECHO A LA VIVIENDA DIGNA Y DECOROSA



El “[...] derecho de todo hombre, mujer, joven y niño a **tener un hogar y una comunidad seguros** en que puedan vivir en paz y dignidad” (ONU, 2008). Implica que todas las personas tengan la posibilidad de acceder a una **vivienda**: 1) que **no ponga en riesgo la satisfacción** de **otras necesidades** básicas; 2) con **seguridad** en su **tenencia**; 3) con **materiales y diseño de calidad**; 4) **bien ubicada** y con acceso a **servicios básicos y complementarios** funcionales y suficientes; 5) emplazada en un **barrio seguro**, con espacios comunes, áreas verdes y **calidad comunitaria**; 6) con un **diseño** que como unidad y como asentamiento atienda a **estándares técnicos de calidad** y sea **aceptable** para sus habitantes; y 7) en un **hábitat digno**, integrado al entorno natural de manera responsable e incorporando tecnologías.

Total de indicadores

Disponibilidad = 25

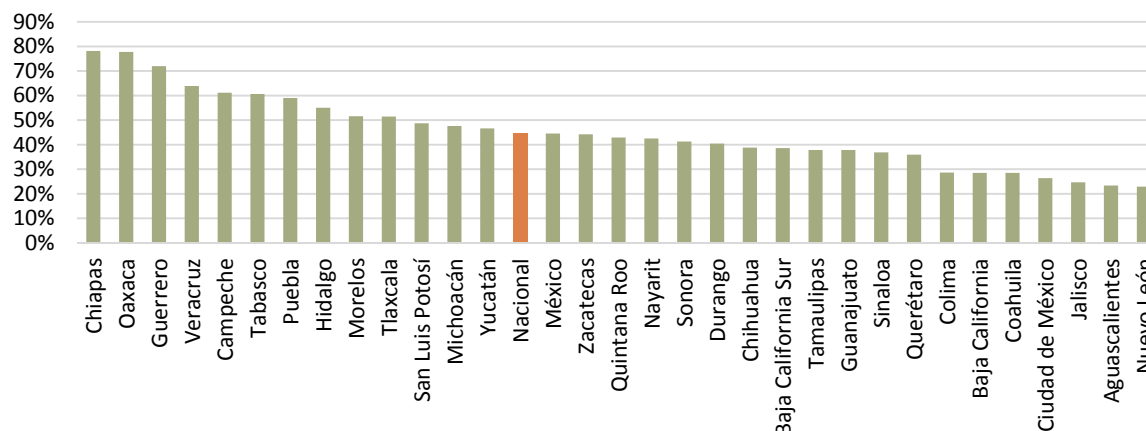
Accesibilidad = 18

Calidad = 13

Principales retos:

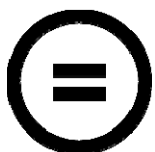
- ✓ Mejorar el acceso y disponibilidad de **infraestructura básica y complementaria**.
- ✓ Mejorar la **seguridad jurídica** de la tenencia de la vivienda.
- ✓ Incluir el enfoque de **sustentabilidad en la planeación y ordenamiento territorial**.
- ✓ Mejorar la calidad comunitaria principalmente en la región centro, sureste del país y zonas metropolitanas.

Porcentaje de viviendas habitadas que presentan algún tipo de rezago, 2015



Fuente: Elaboración propia con base en la Encuesta Intercensal, 2015.

DERECHO A LA **No** DISCRIMINACIÓN



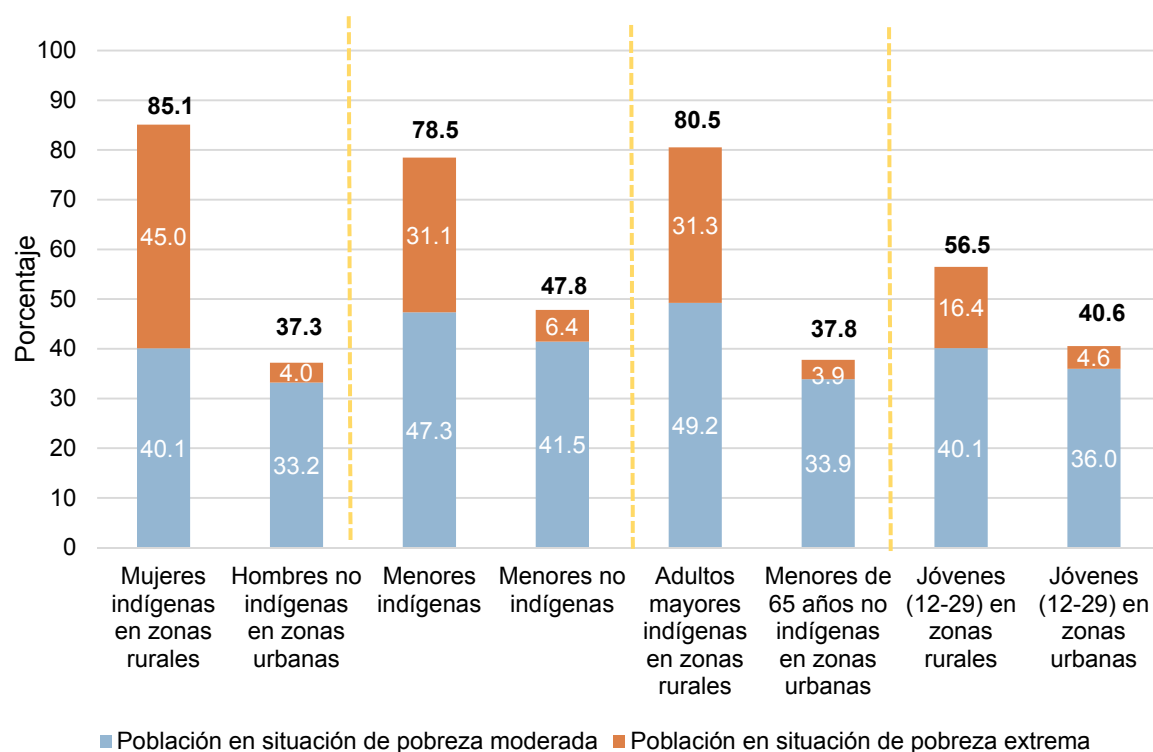
Es el derecho de toda persona a ser **tratada en igualdad, sin exclusión, distinción o restricción arbitrarias derivadas de su pertenencia a un grupo estigmatizado**, con el fin de que sea capaz de ejercer plenamente el resto de sus derechos y libertades fundamentales y a las oportunidades socialmente disponibles, siempre y cuando un tratamiento preferencial temporal no sea necesario para compensar la situación de debilidad y vulnerabilidad causados a su grupo por prácticas discriminatorias previas.

Principales retos:

- ✓ Implementar mecanismos que permitan que toda la población ejerza plenamente sus derechos y, con ello, igualar las oportunidades de todos los grupos de población que se encuentran en desventaja.
- ✓ Reducir no solamente la situación carenciada sino las relaciones estructurales de poder económicas y sociales que mantienen las **DESVENTAJAS SOCIALES** y por lo tanto las políticas públicas deben incluir una visión de desarrollo
- ✓ Para ello, además de los instrumentos presupuestarios tradicionales, es necesario implementar medidas de nivelación, de inclusión y acciones afirmativas en casos concretos que puedan acelerar la existencia de puntos de partida igual para toda la población.
- ✓ Fortalecer el CONAPRED.
- ✓ Implementar políticas públicas dirigidas a los pueblos indígenas que contribuyan a mejorar sus capacidades para que compitan en el mercado laboral y así, además de impulsar el empleo de calidad, puedan acceder a la seguridad social.

DERECHO A LA NO DISCRIMINACIÓN

Brecha en los niveles de pobreza entre grupos seleccionados, México, 2016

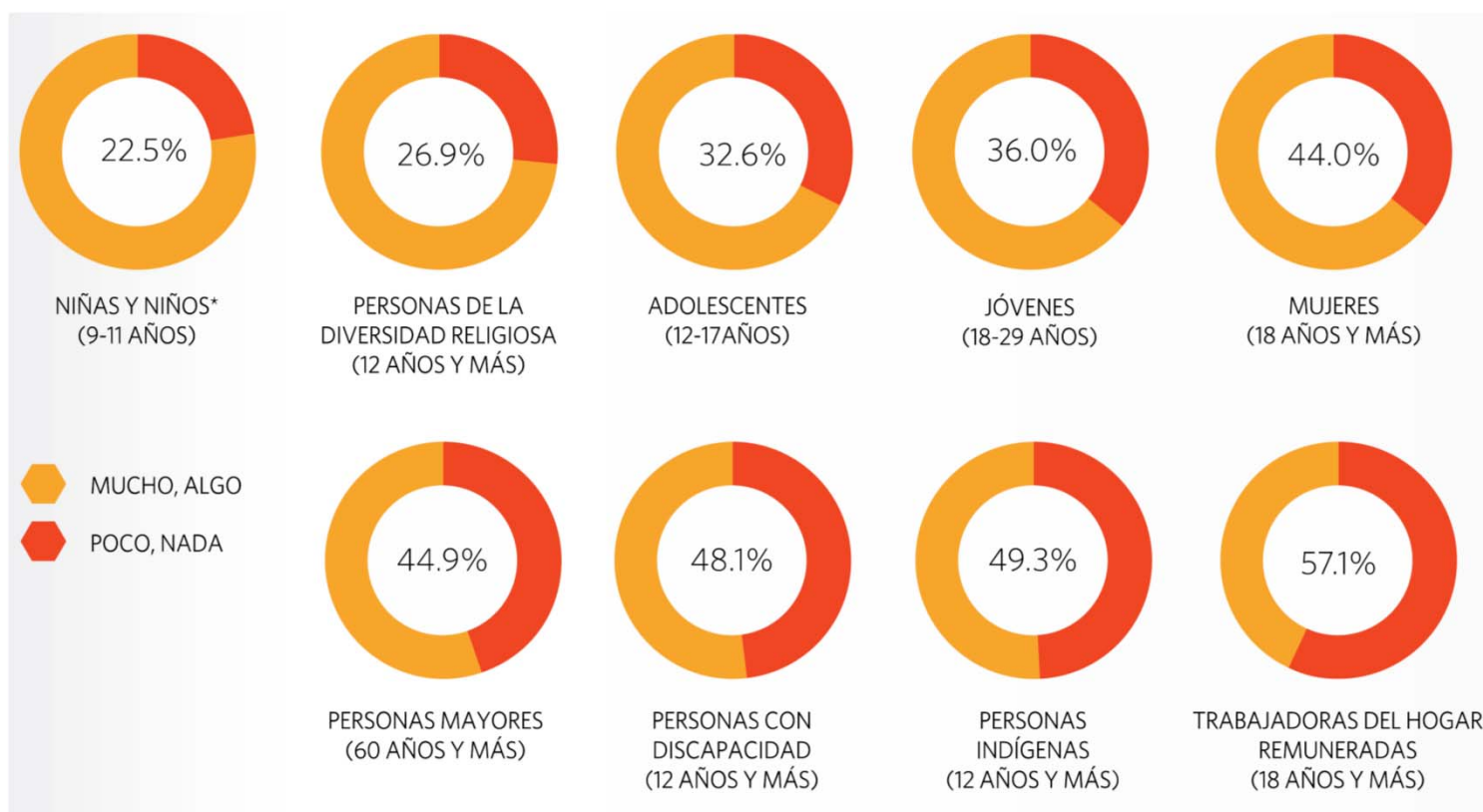


Fuente: Elaboración del CONEVAL con base en el MEC del MCS-ENIGH 2016.

México está lejos de tener oportunidades y participación en igualdad de circunstancias para todos los grupos sociales.

DERECHO A LA No DISCRIMINACIÓN

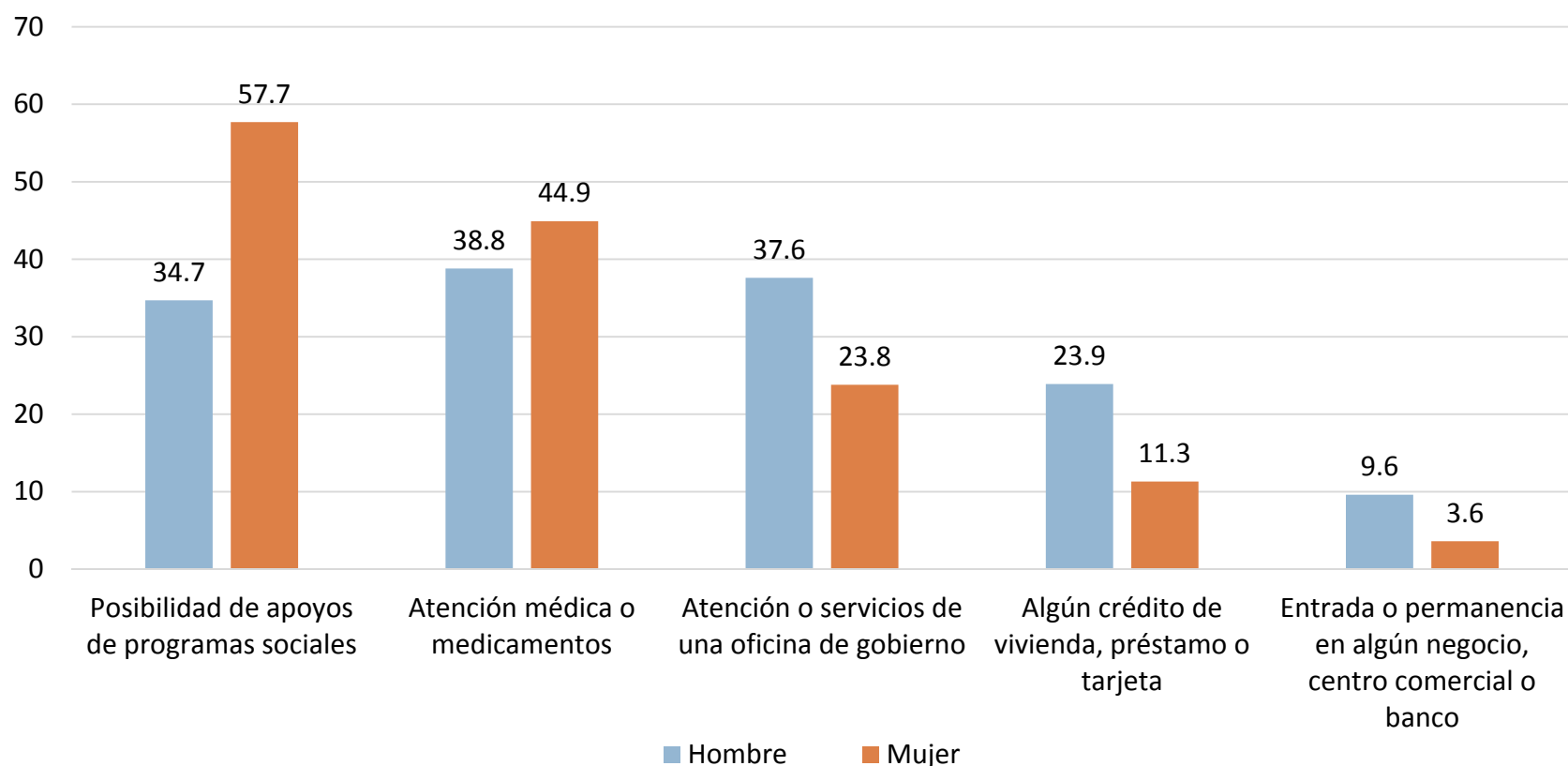
Porcentaje de la población que percibe poco o nulo respeto a sus derechos por grupo discriminado, 2017



Fuente: Resultados de la Encuesta Nacional sobre Discriminación 2017 y panorama general de la discriminación en México, CONAPRED.

DERECHO A LA No DISCRIMINACIÓN

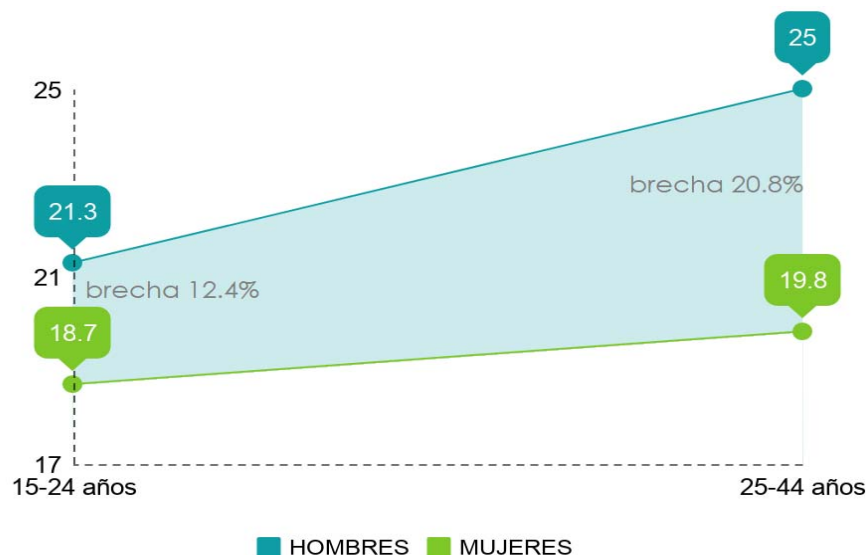
Población de 18 y más años a la que se le negó al menos un derecho* en los últimos cinco años por clase/tipo de derecho negado según sexo, 2017



Fuente: Resultados de la Encuesta Nacional sobre Discriminación 2017 y panorama general de la discriminación en México, CONAPRED.

Mujeres

Ingreso promedio de mujeres y hombres con escolaridad básica (incluyendo primaria y secundaria completas) en el empleo formal, México, 2017



Fuente: Elaboración del CONEVAL con base en la ENOE e INPC, reportados por el INEGI.

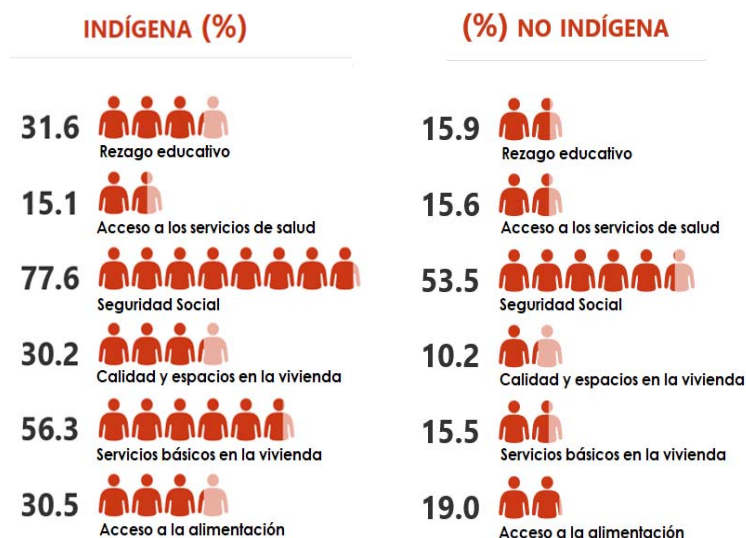
*Estimaciones con el INPC base primer trimestre de 2010.

**Las estimaciones se realizaron considerando el ingreso bruto promedio por hora trabajada. En el caso del grupo de edad de 15 a 24 años se consideraron valores menores o iguales a 500 pesos.

Población indígena

La población indígena enfrenta brechas en todos los casos cuando se compara con la población no indígena

Población por carencia social, México, 2016

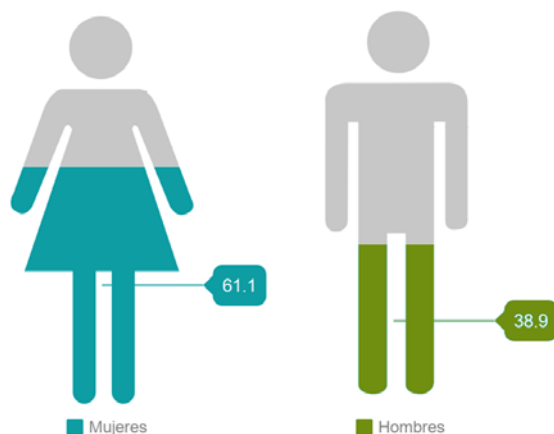


Adultos Mayores

Entre los principales problemas que afectan a las personas adultas mayores se encuentran

- **Falta de acceso a la seguridad social y a los servicios de salud**

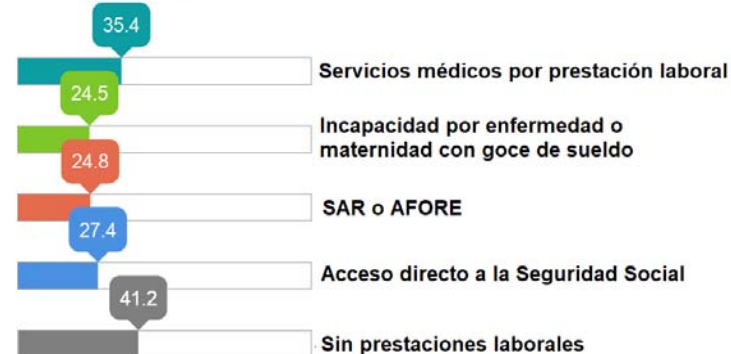
(%) Población mayor de 65 años que no recibe pensiones (contributivas y no contributivas)
México, 2016



Fuente: Estimaciones del CONEVAL con base en el MEC 2016 del MCS-ENIGH.

Jóvenes

Prestaciones laborales de los jóvenes ocupados, México, 2016

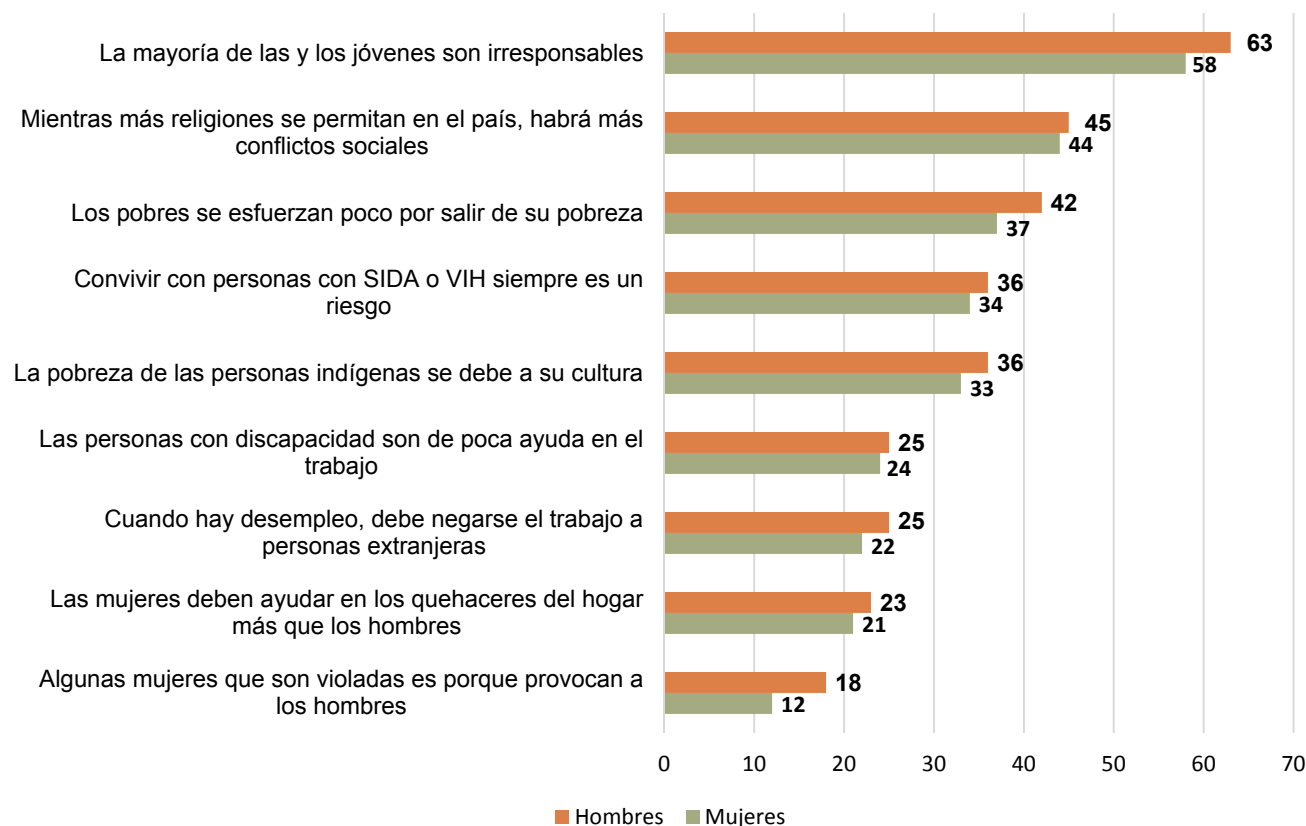


Enfrenta **obstáculos para la inserción laboral**

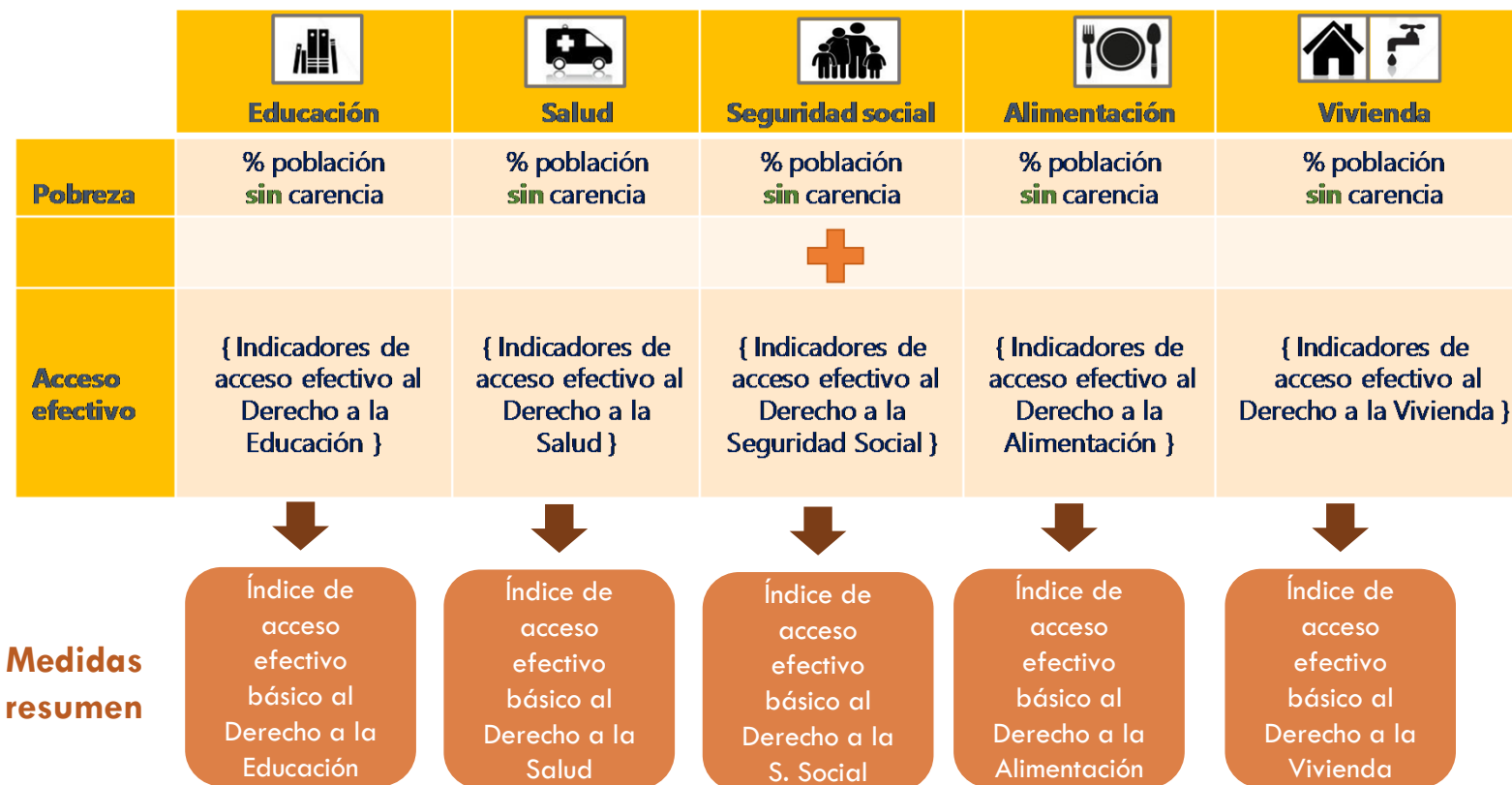
Cuando logran insertarse lo hacen en **empleos precarios**

Si esta situación persiste, dependerán de los niveles salariales y su capacidad de ahorro para **enfrentar la vejez**

Porcentaje de la población de 18 años y más que está de acuerdo con distintas frases de prejuicio, según sexo, 2017



Monitoreo del **acceso efectivo** a los derechos sociales, acuerdo nacional



MONITOREO ANUAL NACIONAL Y POR ENTIDAD FEDERATIVA

AGENDA DE TRABAJO

- Medir la **evolución de la pobreza** y sus expresiones **regionales**.
INGRESO LABORAL Y COBERTURA DE SERVICIOS BÁSICOS.
- Evaluar el **ACCESO EFECTIVO A LOS DERECHOS**
- Mayor énfasis en la medición de la **DESIGUALDAD Y BRECHAS ENTRE GRUPOS**, en particular entre **jóvenes, mujeres indígenas, adultos mayores y personas con discapacidad.**
- Evaluación del diseño y asignación presupuestal de **nuevos programas sociales** para generar información oportuna que sirva al **Congreso**.
Consideraciones para el Proceso Presupuestario 2019.

Fiorella Mancini (Co-coord.)

Iliana Yaschine Arroyo

Araceli Ruiz Peña

Carlos Echarri Cánovas

**Gonzalo Hernández
Licona**

Thania de la Garza Navarrete

Carlos Muñoz Piña **Jesús Rodríguez Zepeda**

Juan Rivera Dommarco

Ricardo Aparicio Jiménez

Teresa Shamah Levy

Francisco J. Sales Heredia

Guillermo Boils Morales

Arturo Vera Moreno

Alberto Valencia Armas

Nuria Torroja Mateu

Héctor V. Robles Vásquez

Edith Pacheco Gómez



**Centro de Estudios para un Proyecto
Nacional Alternativo S.C. (CEPNA)**



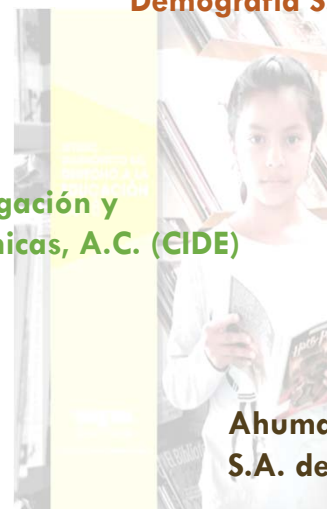
**Consultores en Innovación, Desarrollo y
Estrategia Aplicada, S. C. (IDEA)**



**Investigación en Salud y
Demografía S.C., (INSAD)**



**Centro de Investigación y
Docencia Económicas, A.C. (CIDE)**



**Ahumada Lobo y Asociado
S.A. de C.V.**



¡ GRACIAS !

Gonzalo Hernández Licona
Secretario Ejecutivo del CONEVAL

ghernandezl@coneval.org.mx

 @GHLicona

**Av. Insurgentes Sur # 810, colonia Del Valle, Delegación Benito
Juárez, C.P. 03100, Ciudad de México.**